Форма

Индивидуальная карта развития ребенка на 202 _ _ – 202 _ _ учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____

_____

Дата рождения ребенка _____

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

_____

Группа _____

Возраст детей _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) _____

_____

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие				
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль – апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности				
Социально-эмоциональные навыки				

Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с ООП), педагогом предшкольного класса совместно с педагогом-психологом.