Форма

**Перспективный план организованной деятельности на 20 _ _ _ – 20 _ _ _ учебный год на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____

_____

Группа _____

Возраст детей _____

Предшкольный класс (наименование организации образования) _____

_____

На какой период составлен (указать месяц, год) _____

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Сентябрь** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Октябрь** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Ноябрь** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Декабрь** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Январь** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Февраль** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Март** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Апрель** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---|---|---|
| **Май** | Физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП) | |
| | Плавание (при наличии плавательного бассейна) | |
| | Развитие речи | |
| | Художественная литература | |
| | Основы грамоты | |
| | Казахский язык | |
| | Сенсорика/Основы математики | |
| | Конструирование | |
| | Ознакомление с окружающим миром | |
| | Рисование | |
| | Лепка | |
| | Аппликация | |
| | Музыка | |

Примечание: перспективный план организованной деятельности составляется педагогами дошкольной организации: воспитателем совместно с педагогом казахского языка, инструктором по физкультуре (плаванию), музыкальным руководителем, специальным педагогом (при наличии детей с особыми образовательными потребностями (далее – дети с ООП), педагогом предшкольного класса.